

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей
Ленинского района г. Ставрополя

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района
г. Ставрополя

Протокол № 1 от «02» 09 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБУ ДО ЦДОД
Ленинского района г. Ставрополя
_____ Э. М. Бондарева

Приказ № 1 от «02» 09 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения аттестации
педагогических работников
в целях подтверждения соответствия
занимаемой должности

г. Ставрополь, 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения аттестации
педагогических работников
в целях подтверждения соответствия
занимаемой должности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее - Положение) регламентирует порядок аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Центра дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя (далее – Центр) в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

1.2. Нормативной основой для аттестации педагогических работников являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядок проведения аттестации педагогических работников (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023г. №196);
- настоящее Положение.

1.3. Целью аттестации является установление соответствия (несоответствия) педагогических работников занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

1.4. Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их педагогической работы либо дополнительной работы.

1.5. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при

проведении аттестации.

2. Основные положения по применению форм и процедур аттестации

2.1. Аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой Центром.

2.2. Процедура аттестации педагогических работников в целях подтверждения занимаемой должности предусматривает оценку знаний и практических навыков в области практической педагогики и психологии, возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения, физиологии современных методов и технологий обучения, использования информационно коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2.3. Процедура аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - очная (в присутствии аттестуемого). Если работник не смог присутствовать при проведении аттестации по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтверждённые документально), то аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее, чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии Центра без уважительной причины аттестационная комиссия проводит аттестацию в его отсутствие.

2.4. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в Центре;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком до достижения им возраста трёх лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее, чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «е» настоящего пункта, возможна не ранее, чем через год после их выхода на работу.

2.5. Аттестационные комиссии Центра дают рекомендации

работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

3. Порядок применения форм и процедур аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

3.1. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется на основании представления директора в аттестационную комиссию.

3.2. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

3.3. Педагогический работник с представлением должен быть ознакомлен под роспись не позднее, чем 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию Центра дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации — с даты поступления на работу).

3.4. При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется соответствующий акт, который подписывается директором и лицами, в присутствии которых составлен акт.

3.5. Экспертиза проводится по графику, утверждённому аттестационной комиссией.

3.6. Эксперты посещают открытые занятия и мероприятия соискателей и представляют анализ уровня практической деятельности аттестуемого.

3.7. Руководитель экспертной группы готовит экспертное заключение на основе результатов тестирования и анализа открытых занятий и мероприятий.

3.8. Экспертное заключение передаётся аттестуемому для ознакомления в течение 10 дней по окончании аттестационного периода.

3.9. При недостатке информации и возникновении спорных вопросов эксперты вправе запросить у аттестуемого недостающие материалы и произвести повторную экспертизу, при необходимости на рабочем месте.

3.10. Экспертное заключение передаётся в аттестационную комиссию.

3.11. Решение экспертной группы может быть обжаловано в аттестационной комиссии не позднее даты вынесения решения аттестационной комиссией.

3.12. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводится раз в 5 лет.

3.13. Аттестационная комиссия по результатам аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности принимает одно из следующих решений:

- а) соответствует занимаемой должности;
- б) не соответствует занимаемой должности.

3.14. Аттестационная комиссия принимает решение открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что аттестуемый прошел аттестацию.

3.15. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 (двух третьих) ее членов.

3.16. Результаты аттестации аттестуемого, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссией, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

4. Реализация решений аттестационной комиссии

4.1. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии Центра, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию Центра, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии).

4.2. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии Центра составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии Центра, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией Центра решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под подпись в течение 3 рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения

об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

4.3. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Заключительные положения

5.1. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

5.2. По письменному заявлению работника в случаях его временной нетрудоспособности в период прохождения им аттестации, нахождения в командировке или по другим уважительным причинам продолжительность его аттестации может быть увеличена.

5.3. Трудовые споры по вопросам аттестации педагогических работников рассматриваются в комиссиях по трудовым спорам, судах, в порядке установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации.