

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей
Ленинского района

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от «02» 09 2024 г

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МБУ ДО ЦДОД
Ленинского района г. Ставрополя
Протокол № 1 от «02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДОД
Ленинского района

г. Ставрополь

 Э.М. Бондарева

Приказ № 151-ОД
от «02» 09 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
- Центра дополнительного образования детей
Ленинского района г. Ставрополя**

г. Ставрополь, 2024г.

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя (далее-Учреждения), регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

Промежуточные результаты освоения программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств личности обучающегося в каждой возрастной период освоения программы по всем направлениям развития детей.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования - Центра дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя от 03.08.2015г. №575-ОД;

1.3 Образовательный процесс в Учреждении с учетом особенностей его организации, содержания и методики подчиняется всем закономерностям любого образовательного процесса: имеет цель, задачи и результат.

1.4 Процесс выявления результативности образовательной деятельности детского объединения предполагает оценку и анализ дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, реализуемой в Учреждении. Выявление объема и качества знаний, умений и навыков осуществляется в ходе аттестации.

1.5 Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6 Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.7 Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.8 Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель контроля успеваемости: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также степени сформированности способов учебной деятельности обучающихся и результатов специальных педагогических воздействий, определенных принятыми средствами и методами обучения.

2.2. Задачи аттестации:

- выявление уровня образовательных результатов;
- определение степени теоретической подготовки в конкретной образовательной области;
- определение степени сформированности практических умений и навыков в выбранном детьми виде творческой деятельности.

2.3. Текущий контроль, начальная, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4. Текущий контроль, начальную, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами Учреждения.

3. Организация контроля успеваемости

3.1. Периодичность процедур аттестации обучающихся определяется особенностями организации образовательной деятельности в Учреждении.

Обязательная аттестация обучающихся включает начальный срез знаний, умений, навыков (начальная аттестация), промежуточный (промежуточная аттестация в конце учебного года) и итоговый (итоговая аттестация по окончании обучения по программе).

Сроки проведения аттестации определяются педагогами, на основании чего формируется график аттестационных занятий.

Период проведения начальной аттестации – сентябрь, промежуточной – апрель, май; итоговой – по окончании обучения по программе.

3.2. Формы проведения контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учетом особенностей содержания образовательной программы и деятельности объединения. Контроль успеваемости может проводиться в разнообразных творческих формах: игры, контрольные работы, тестирование, прослушивание, зачет, выставки, конкурсы, конференции, соревнования, творческие отчеты, защита проектов, зачетный поход, концерты и др.

3.3. Содержание аттестационных занятий определяется педагогами самостоятельно в соответствии с содержанием образовательной программы.

Начальная аттестация обучающихся 1-го года обучения проводится с целью выявления индивидуальных качеств и способностей; выбора методов педагогического воздействия, направленного на развитие выявленных качеств; коррекции учебной программы в соответствии с выявленными особенностями умственного, физического, психического развития детей данной учебной группы.

Начальная аттестация обучающихся последующих годов обучения проводится с целью выявления уровня знаний, умений, навыков, полученных за предыдущий период обучения.

Промежуточная аттестация нацелена на проведение анализа развития детей к концу учебного года, выявление динамики творческого роста детей; на анализ правильности выбора методов, средств, форм обучения и воспитания по конкретной образовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по программе с целью проверки теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

Педагог разрабатывает программу аттестации обучающихся, самостоятельно, определяя ее содержание согласно образовательной программе.

Программа аттестации включает: план проведения аттестации, форму проведения аттестации, критерии и систему оценки, форму фиксации результатов, методическую разработку занятия.

Место и время проведения аттестации определяется педагогом и включается в общий график проведения аттестации не менее чем за 2 недели до ее проведения.

Педагог самостоятельно разрабатывает критерии и выбирает систему оценки, а также форму фиксации результатов.

Обучающиеся, имеющие личные творческие, спортивные и иные достижения могут быть освобождены от аттестации (обучающийся аттестуется автоматически).

От аттестации могут быть освобождены дети по медицинским показаниям.

На аттестационном занятии имеют право присутствовать представители администрации, методисты, педагоги-психологи, педагоги сходного профиля деятельности, родители (законные представители).

3.5. Промежуточная аттестация.

Обучающиеся, освоившие объем дополнительной общеразвивающей программы данного года обучения, на основании промежуточной аттестации по итогам учебного года переводятся на следующий год обучения.

Обучающимся, не выполнившим объем промежуточных аттестационных заданий, рекомендуется пройти повторный курс обучения по данной программе или продолжить обучение по другой образовательной программе.

3.6 Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения

программы) обучающихся проводится по окончании обучения по программе.

К аттестации допускаются:

все обучающиеся, окончившие обучение по программе, систематично посещавшие занятия и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Обучающимся, освоившим программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об образовании (свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе).

Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

3.7 Текущий контроль отражает уровень освоения материала обучающимися (высокий, средний, низкий) в соответствии с требованиями к программам.

Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями к программам.

Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) программы.

4. Критерии оценки результатов аттестации

4.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие требованиям к теоретической подготовке обучающихся, определенным образовательной программой по годам обучения;

- широта кругозора; свобода восприятия информации; развитость навыков работы со специальной литературой;

- осмысленность и свобода пользования специальной терминологией.

4.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие требованиям к практической подготовке,

- определенным образовательной программой по годам обучения;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;

- качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

- соответствие нормативам физического развития;

- индивидуальные творческие достижения.

4.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- соответствие требованиям программы к уровню развития и воспитанности по годам обучения;

- культура организации практической деятельности;

- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению задания;

- аккуратность;

- культура речи и культура общения;

- развитость специальных способностей в соответствии с программой.

5. Оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты аттестации обязательно фиксируются в протоколах, а также могут фиксироваться:

- в журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования детей;
- в портфолио достижений;
- в листах мониторинга обученности и воспитанности;
- в протоколах (сводных ведомостях) проведения аттестационных мероприятий.

Протокол (сводная ведомость) аттестации обучающихся является одним из документов отчетности и хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

Результаты аттестации являются важными показателями результативности работы учреждения.

Результаты аттестаций обучающихся анализируются педагогами, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и используются для корректировки образовательных программ и образовательного процесса в целом.