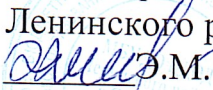


МБУ ДО Центр дополнительного образования детей
Ленинского района

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района
г. Ставрополя
«02» 09 2024г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБУ ДО ЦДОД
Ленинского района г. Ставрополя
 Э.М. Бондарева
«02» 09 2024г.
Приказ № 51-ОД

СОГЛАСОВАНО

с председателем Профкома
Е.М. Мещерякова
«02» 09 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о предоставлении образовательных услуг детям с
ограниченными возможностями здоровья и детям –
инвалидам муниципального бюджетного учреждения
Центра дополнительного образования детей Ленинского
района города Ставрополя**

г. Ставрополь

ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам муниципального бюджетного учреждения Центра дополнительного образования детей Ленинского района города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ст. 2,3,5,75,79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет особые условия обучения, направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ) в Муниципальном Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Ставрополя

1.2. Обеспечение реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной политики.

1.3. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.4. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание Центра и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности приёма

2.1. На обучение в ЦДОД принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья только с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ЦДОД предоставляют справку медико-социальной экспертизы, подтверждающей принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят собеседование с учетом, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

2.4. При проведении собеседования, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь, с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в помещения.

2.5. Дополнительно при проведении собеседования, обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3. Особенности организации образовательной деятельности.

3.1. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Образовательная деятельность для детей-инвалидов и детей с ОВЗ может осуществляться по разработанным адаптированным рабочим программам.

3.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующие группы:

- дети с ОВЗ и с инвалидностью одной категории с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно – двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра;

- дети с ОВЗ и нормативно развивающие дети;

- индивидуальное обучение.

3.4. В ЦДОД устанавливается следующая продолжительность занятий для обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов:

- для детей с сохранённым интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно – двигательного аппарата и другие нарушения – 40 минут;

- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;

- для детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

3.5. Недельная нагрузка – не более 6 часов.

4. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов итоговая аттестация проводится в ЦДОД с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

4.2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в одном кабинете совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в кабинете ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в помещения.

4.3. Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение специальных условий выпускникам с ОВЗ разных категорий.

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Положение рассмотрено и принято решением Педагогического Совета «11» января 2021 года. Протокол №3. Срок действия данного Положения – до замены новым.