

МБУ ДО Центр дополнительного образования детей
Ленинского района

СОГЛАСОВАНО:

С Советом родителей
МБУ ДО ЦДОД Ленинского района
г. Ставрополя

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБУ ДО ЦДОД
Ленинского района г. Ставрополя
 Э.М. Бондарева

Протокол № 1 от «02» 09 2024г. Приказ № 151 от «02» 09 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке индивидуального учета результатов освоения
обучающимися дополнительных общеразвивающих
программ в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования – Центра
дополнительного образования детей
Ленинского района г. Ставрополя**

г. Ставрополь, 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования – Центра дополнительного образования детей Ленинского района г.Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ (далее – Положение) МБУ ДО ЦДОД Ленинского района г.Ставрополя (далее – Учреждение) разработано с целью установления единых требований к проведению процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, а также правил хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012, ст.28, ч.3, п.11);
- ФЗ РФ «О персональных данных» (№152-ФЗ от 27.07.2006);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется в соответствии с изменениями в законодательстве и локальных актах.

1.4. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее – Результаты) – это индивидуальные учебные достижения обучающихся, демонстрируемые в ходе обучения (предметные, метапредметные, личностные, результаты участия в соревнованиях, конкурсах).

Индивидуальный учет Результатов – это оценивание индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Текущий учет результатов предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных видов работ, выполняемых обучающимися в ходе обучения.

Промежуточный учет предусматривает оценивание освоения обучающимися отдельных разделов, подразделов учебного плана в ходе освоения программы, отдельных видов работ, выполняемых обучающимися, а также участие в соревнованиях, конкурсных мероприятиях.

Итоговый отчет предусматривает оценивание освоения обучающимися общеразвивающей программы в целом.

Формы оценивания и индивидуального учета результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися определяются

педагогами самостоятельно в соответствии с содержанием программы и календарно-тематическим планом.

1.5. При оценивании индивидуальных учебных достижений обучающихся в Учреждении не используется единая система оценки. Педагог самостоятельно выбирает систему оценивания (балльная, зачетная, портфолио и др.) в соответствии с разработанной и утвержденной образовательной программой.

2. Цели, задачи и принципы индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ нацелен на определение соответствия образовательных результатов целям и задачам реализации образовательных программ.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ:

- определение степени освоения обучающимися образовательных программ;
- контроль и оценка качества и корректировка содержания и технологий образовательного процесса;
- выявление индивидуальных проблем в обучении для своевременного решения;
- индивидуализация, дифференциация и персонификация образовательного процесса;
- формирование и поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- формирование системы выявления и поддержки детей, проявивших особые способности (одаренных детей);
- получение, накопление и предоставление заинтересованным лицам информации об учебных достижениях обучающихся;
- формирование объективной основы для принятия управленческих решений, направленных на стимулирование деятельности педагогических работников.

2.3. При организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используются принципы планомерности, обоснованности, полноты, системности, открытости, результативности, непрерывности, достоверности.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется посредством внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка Результатов осуществляется в рамках текущего, промежуточного и итогового учета достижений обучающихся по итогам

опросов, диагностических мероприятий, мониторинговых исследований, контрольных мероприятий.

Внешняя оценка Результатов осуществляется в рамках участия обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научных конференциях и иных мероприятиях муниципального, краевого, окружного, всероссийского и международного уровней.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и электронных носителях.

3.3. Обязательными бумажными носителями индивидуального учета Результатов относятся журналы учета работы объединений, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

Обязательными электронными носителями индивидуального учета Результатов относятся специальные разделы (при наличии) в электронных журналах, журнал выдачи свидетельств об окончании обучения в Учреждении.

3.4. По выбору педагога бумажными (необязательными) носителями индивидуального учета Результатов могут быть:

- журналы (карточки) творческого роста и достижений;
- портфолио достижений;
- копии протоколов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

Необязательными электронными носителями индивидуального учета Результатов могут быть: фотоальбомы, презентации, видеофильмы, электронные сборники работ обучающихся, скриншоты публикаций, протоколов и т.д.

3.5. В Учреждении формируются банки учебных достижений, обучающихся и детских коллективов отделов и Учреждения в целом, которые пополняются 2 раза в год.

Информация о результатах освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ также размещается на официальном сайте учреждения в разделах «Наши достижения», «Новости» и др.

3.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты, относятся свидетельство об освоении дополнительной общеразвивающей программы, а также дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства, удостоверения победителей, призеров и участников конкурсов, выставок, соревнований и др.

4. Правила использования и хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

4.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

4.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

4.3. Данные индивидуального учета Результатов могут быть использованы с целью поощрения обучающихся в соответствии с положением о поощрении обучающихся в Учреждении.

4.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Учреждения, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

4.5. Хранение в архиве данных учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Учреждения.